

# Mit Orden und Level mehr Spaß am Lernen

## Die Idee

Je nachdem, mit welchen Materialien Sie arbeiten, können die Kinder jeweils für einzelne Aufgaben, Kapitel oder Seiten Orden bekommen. Entsprechend der Anzahl an richtigen Lösungen gibt es Bronze, Silber oder Gold. Orden stehen also immer für das Ergebnis bei **einzelnen Inhalten**.

Bezogen auf den gesamten Inhalt bewegen sich die Kinder in fortschreitenden Levels. Das erreichte Level steht also dafür, wie die Kinder **insgesamt** stehen.

## Wann bekommt ein Kind einen Orden?

Das hängt davon ab, mit welchen Materialien es gerade arbeitet. Abhängig davon bekommt es Orden entweder

- für jede vollständig oder fast vollständig gelöste **Aufgabe** oder
- für jedes vollständig oder fast vollständig gelöste **Kapitel** oder
- für jede vollständig oder fast vollständig gelöste **Seite**.

Es gibt einen goldenen Orden, wenn alle oder fast alle Teilaufgaben einer Aufgabe, eines Kapitels, einer Seite richtig gelöst wurden. Wenn viele, aber nicht alle Aufgaben richtig gelöst wurden, dann gibt es einen Silber-Orden oder einen Bronze-Orden. Einen Überblick über die Orden eines Kindes sehen Sie [hier](#).

## Wann erreicht ein Kind ein neues Level?

Ein Kind erreicht ein höheres Level, wenn es genügend richtige Aufgaben dafür gelöst hat. Wenn ein Kind also viele goldene Orden gesammelt hat, steigt es schnell in ein neues Level auf. Bei silbernen und bronzenen Orden geschieht das entsprechend langsamer.

In Abhängigkeit von der Leistungsfähigkeit kann von der Lehrkraft gesteuert werden, wie hoch die Hürde zum Erreichen eines neuen Levels ist. So kann Frust vorgebeugt und auch schwächeren Kindern eine Chance gegeben werden. Es gibt dafür 3 Schwierigkeitsstufen, die Sie pro Kind individuell einstellen können: leicht, mittel oder schwer. Die Standardeinstellung ist „mittel“. Die Einstellung dafür nehmen Sie im Reiter „Status“ vor. Diesen finden Sie [hier](#).

Für die 3 Schwierigkeitsstufen sind diese Werte hinterlegt (siehe rechts):

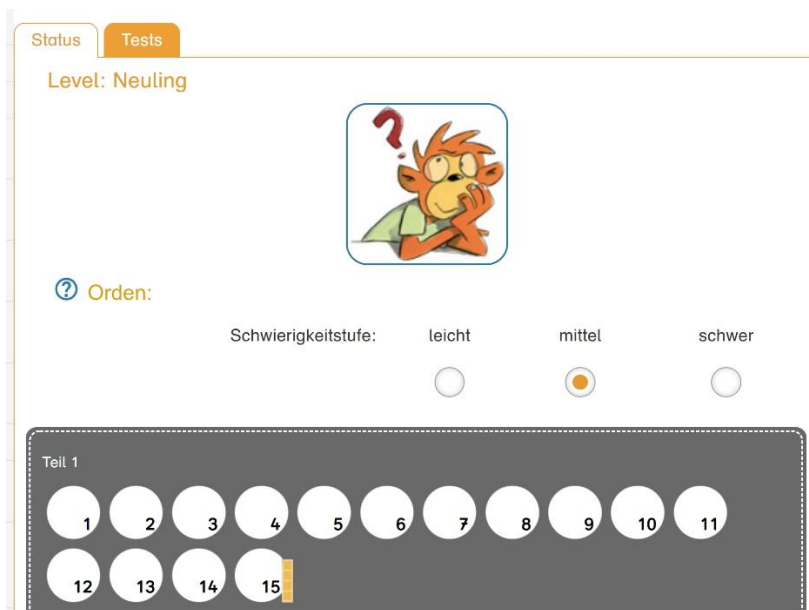
Je nach verwendeten Materialien können 6 oder 10 Level erreicht werden. Diese haben jeweils lustige, motivierende Namen. Gestartet wird immer in Level 1.

	Mindestanzahl richtiger Lösungen		
leicht:	 Bronze 40%	 Silber 60%	 Gold 80%
mittel:	 Bronze 50%	 Silber 75%	 Gold 90%
schwer:	 Bronze 60%	 Silber 85%	 Gold 95%

Je höher das Level, desto mehr richtig gelöste Aufgaben werden benötigt, um ein neues Level zu erreichen. Das macht sich besonders in den höchsten Level bemerkbar.

## Wo kann ich die Orden und das Level eines Kindes sehen?

Das Level und die Ordenübersicht wird im Reiter „Status“ eines einzelnen Kindes angezeigt. Dazu klicken Sie bitte in der Klassenübersicht auf das jeweilige Kind. Es erscheint diese oder eine ähnliche Übersicht:



Die Schwierigkeitsstufe zum Erreichen der Level nehmen Sie bitte über die Auswahl von „leicht“, „mittel“ oder „schwer“ vor.

## Warum hat ein Kind bei einigen Aufgaben keinen Orden, obwohl sie bearbeitet wurden?

Das kann zwei Gründe haben:

Grund 1:

Die Orden und die Level wurden von uns erst nachträglich in die interaktiven Übungen eingebaut. Es kann sein, dass das Kind mit dem Programm schon gearbeitet hat, als es die Orden noch nicht gab. Alle Aufgaben, die in dieser Zeit gelöst wurden, konnten nicht mit einem Orden belohnt werden. Wenn das Kind dennoch gerne einen Orden dafür haben möchte, können die Einträge zu diesen Aufgaben von der Lehrkraft gelöscht und die Aufgaben erneut bearbeitet werden.

Grund 2:

Wenn das Kind die Aufgaben bearbeitet hat, als die Orden schon eingebaut waren, dann haben die falschen Antworten bei diesen Aufgaben überwogen, so dass es hierfür leider keinen Orden gibt.

**Wir wünschen Ihnen und den Kindern viel Spaß mit den interaktiven Übungen und viel Erfolg beim Sammeln der Orden!**